

คำรับรอง

แผนปฏิบัติราชการประจำปี การศึกษา 2554



เนื่องด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาแผนปฏิบัติราชการประจำปี การศึกษา 2554 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ผลปรากฏว่าได้ดำเนินการตามมติที่ประชุมคณะกรรมการว่าด้วยการ กำหนดแผนและขั้นตอนการดำเนินงานตามงบประมาณ โครงการเรียนฟรี เรียนดี อย่างมีคุณภาพ ของ กรุงเทพมหานคร ตรงตามนโยบายของรัฐบาล ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา ที่ระบุใน วิทยาลัยสัน ติฐาน พันธกิจ ทุกประการ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นายประเศียร สำเร็จกิจ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

นางอัมรา ทัพแสน)

คณะกรรมการ

ลงชื่อ.....

(นายสุเทพ วรศักดิ์โยธิน)

คณะกรรมการ

ลงชื่อ.....

(นางอรสา นุชมี)

คณะกรรมการ

ลงชื่อ.....

(นายวิทยา สารี)

คณะกรรมการ

ลงชื่อ.....

(นายขงยุทธ หวังนิมิน)

คณะกรรมการ

ลงชื่อ.....

(นายอนิรุทธิ์ นุชมี)

คณะกรรมการ

ลงชื่อ.....

(นายปัญญา นามเทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียน กรรมการและเลขานุการ



แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปี พ.ศ. 2554

โรงเรียนราชพฤกษ์นุชมีอุทิศ สำนักงานเขตทุ่งครุ กรุงเทพมหานคร

1 บทนำ

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนราชพฤกษ์นุชมีอุทิศ ตั้งอยู่เลขที่ 224 ถนน ประชาอุทิศ (ซอยประชาอุทิศ 72) แขวง ทุ่งครุ เขตทุ่งครุ กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10140 โทรศัพท์ 0-2426-2311 โทรสาร 0-2426-2311 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 1 กรุงเทพมหานคร เว็บไซต์ www.rangrajpruek.ac.th E-mail panya_n@hotmail.com

ประวัติโดยย่อ โรงเรียนราชพฤกษ์นุชมีอุทิศ เดิมเป็นโรงเรียนสอนศาสนาอิสลาม เรียกกันทั่วไปว่า โรงเรียนโต๊ะลาเต๊ะ ตามชื่อของผู้ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว คือนายโต๊ะลาเต๊ะ การ์มี นายสอน อุ่นสมบูรณ์ นายอับดุลรามัญ หวานประเสริฐ นายสวัสดิ์ เพื่อปัญญา เป็นผู้ร่วมมือกันก่อสร้างโรงเรียน โดยนายโต๊ะมะ นางเยาะ นุชมี เป็นผู้บริจาคที่ดินให้จำนวน 2 ไร่ ต่อมาเห็นว่า พื้นที่ตั้งของโรงเรียนนั้นน้อยไป นางเยาะ นุชมี จึงบริจาคที่ดินเพิ่มให้อีกจำนวน 2 ไร่ รวมเป็นที่ดินทั้งสิ้นจำนวน 4 ไร่ และเปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2478 โดยใช้ชื่อโรงเรียนว่า โรงเรียนประชาบาลตำบลทุ่งครุ 3 ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. 2549 ได้เปลี่ยนตามชื่อคลองที่อยู่ด้านข้าง โรงเรียนเป็น โรงเรียนราชพฤกษ์ และในปี พ.ศ. 2526 ได้มีการเพิ่มชื่อต่อท้ายอีกเป็น โรงเรียนราชพฤกษ์นุชมีอุทิศ จนถึงปัจจุบันนี้ เพื่อเป็นอนุสรณ์แก่นายอรุณ นุชมี อดีตครูใหญ่โรงเรียนราชพฤกษ์นุชมีอุทิศ ซึ่งท่านเป็นทายาทตระกูลนุชมี ที่ได้บริจาคที่ดินให้กับโรงเรียน จำนวน 4 ไร่

นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ 65 นับถือศาสนาอิสลามนอกนั้นนับถือพุทธศาสนา ซึ่งส่วนใหญ่มีฐานะยากจน เดิมประกอบอาชีพในการทำสวนส้ม แต่ปัจจุบันต้องปล่อยให้สวนร้างไปเนื่องจากสภาพปัญหาของน้ำมีรสขาคีเค็มและกร่อยที่หนุนเข้ามาเป็นบางช่วงซึ่งมีผลกระทบต่อเกษตรกรเป็นอย่างมาก จึงหันมาประกอบอาชีพอื่น ๆ คือ รับจ้าง เลี้ยงวัวและควาย ทำบ่อกุ้งและปลา เลี้ยงแพะ นกกระจอกเทศ นอกนั้นจะเป็นลูกจ้างโรงงานและภาคราชการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2.2. พัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากร ให้เป็นไปตามมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา
- 2.3. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษา มีคุณภาพทางวิชาการตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐาน

2.4. พัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีทักษะในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.5 .ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางวิสัยทัศน์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

โรงเรียนมีคณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่าย คณะกรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน เป็นผู้มีภูมิความรู้ ทั้งศาสนาพุทธและศาสนาอิสลามเป็นคณะกรรมการร่วมกันทั้งสองศาสนา สอดวัฒนธรรมเป็นอัตลักษณ์ของสถานศึกษา จนทุกคนเห็นว่าโรงเรียนของเราเป็นโรงเรียนสองวัฒนธรรม เป็นที่ยอมรับของชุมชน สามารถพัฒนาการศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชนได้ ประกอบกับสื่อมวลชน จากสำนักพิมพ์วารสารปฏิรูปการศึกษา ฉบับ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2548 ได้ลงในหน้าที่ 48 คอลัมน์ โรงเรียนรางวัล พุทธศัณฐะมีอุทิศ บูรณาการการสอน ศึกษาวิถีมุสลิม และวิถีพุทธให้มีความกลมกลืนกันทั้งสองวัฒนธรรม สามารถประสานสัมพันธ์อันดี มีความปรองดองแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมซึ่งกันและกัน ระหว่าง บ้าน มัสยิด วัด และโรงเรียน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงวางทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาใน ปีการศึกษา 2554 ไว้ ดังนี้

ด้านผู้เรียน

1. ผู้เรียนต้องได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพที่มีอยู่
2. นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจ และตรงตามความต้องการ
3. นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย
4. นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียนในการศึกษาหาความรู้เพิ่มขึ้น
5. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคอมพิวเตอร์ในระดับที่สูงขึ้น

ด้านครู

1. ได้รับการพัฒนาการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญหลากหลายรูปแบบขึ้น
2. มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการเรียนการสอน
3. ได้รับการพัฒนาด้านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน
4. ได้รับการสอนตรงตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

ด้านผู้บริหาร

โรงเรียนใช้ปรัชญา วิสัยทัศน์ ให้นักเรียนมีวิถีแห่งความพอเพียง จัดแหล่งเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ ความมีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกัน มีความรู้คู่คุณธรรม จัดทำโครงการเกษตรชีววิถี เศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนากิจกรรมอนุรักษ์พลังงาน พลังงานทดแทน โดยให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ดังนี้

1. พัฒนาการบริหารโดยทุกคนมีส่วนร่วม
2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในทุกด้าน
3. ได้รับการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนจากภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. พัฒนาดตนเองอยู่เสมอในด้านการฝึกอบรมศึกษาดูงาน
5. มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการบริหารงาน
6. พัฒนาระบบสารสนเทศที่ทันสมัยถูกต้องแม่นยำ รวดเร็ว
7. พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหาร ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

เพื่อให้สอดคล้องกับงบประมาณตามโครงการ “เรียนฟรี เรียนดี อย่างมีคุณภาพ” โรงเรียนได้จัดหลักสูตรเสริมบูรณาการให้สอดคล้องกับแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

โรงเรียนราชพฤกษ์นุชมีอุทิศ เป็นโรงเรียนสองวัฒนธรรม ที่เน้นกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นโรงเรียนในโครงการสวนพฤกษศาสตร์ ตามแนวพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นโรงเรียนส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตามนโยบายกรุงเทพมหานคร ยุทธศาสตร์ เมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน ได้รับรางวัลโครงการต้นไม้มหัศจรรย์ จัดการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 นักเรียนได้มีการจัดกิจกรรม การรู้จักประหยัดคอดออม รู้คุณค่าของเล่น ของใช้ ไม่ใช่จ่ายอย่างฟุ่มเฟือย เห็นคุณค่าและความสำคัญของการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่โรงเรียน บ้านและชุมชน มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนอยู่ในหลักของศาสนาที่ตนนับถือ ทั้งศาสนาพุทธและศาสนาอิสลาม นักเรียนได้รับการศึกษาทั้งภาษาอังกฤษ ภาษาอาหรับ ภาษาจีน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสุนทรีย์ สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพระดับเหรียญทอง มีสุนทรีย์ภาพทางด้านศิลปดนตรีและกีฬา นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้น ผลการสอบ O-net มีค่าเฉลี่ยสูงเมื่อเปรียบเทียบกับโรงเรียนข้างเคียง มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่เน้นจิตอาสา/จิตสาธารณะ การมีส่วนร่วม การยอมรับคุณค่าของ ตนเองและผู้อื่น โดยให้นักเรียนได้ปฏิบัติเกี่ยวกับ

- การมีวินัยในการใช้จ่าย
- การประหยัด การออม
- การพึ่งตนเอง โดยการผลิตหรือสร้างรายได้
- การรู้จักช่วยเหลือสังคมหรือชุมชน
- การสร้างสมดุลของทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
- การสืบสานวัฒนธรรมไทย
- การส่งเสริมการปฏิบัติตามคำสอนทางศาสนา
- การสร้างความสมานฉันท์

ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเอกสาร/สื่อทันสมัยเพียงพอ/เหมาะสม มีการจัดทำสาระหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านศิลปะ เข้าร่วมกิจกรรมในการออกแบบ และตกแต่งกับชุมชน เช่น ทำกระทงประกวด เวทีการแสดง นักเรียนไปพัฒนาชุมชนในโอกาสต่างๆ เช่น การนำนักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธไปพัฒนาวัดในวันมาฆบูชา การนำนักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามไปพัฒนามัสยิด

โรงเรียนราชพฤกษ์นุชมิอุทิศ สำนักงานเขตทุ่งครุ กรุงเทพมหานคร เป็นเรียนขนาดเล็ก การปฏิสัมพันธ์ ระหว่างครูและนักเรียน ครูและชุมชนจึงสามารถทำได้ทั่วถึง โรงเรียนและชุมชนประสานงานและร่วมมือกันในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี โรงเรียนมีจำนวนครูครบชั้น สัดส่วนครูและนักเรียนเหมาะสมตามเกณฑ์ที่ กก. กำหนด ครูทุกคนมีใบประกอบวิชาชีพครู และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปีการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ 100 ของครูมีส่วนร่วมพัฒนาระบบการบริหารจัดการหลักสูตรสู่แผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ดังนี้

- 1 การบูรณาการหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มาเป็นหลักสูตรสถานศึกษา
- 2 การเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด สาระท้องถิ่นตามความถนัดและคาดหวังของผู้เรียน
- 3 คณะครูร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตร ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา โครงการสอนรายปี รายภาคและนำสู่แผนการจัดการเรียนรู้

ร้อยละ 100 ของครูได้รับคำอนุมัติให้สอนตามแผนการจัดการเรียนรู้จาก กรรมการกลุ่มสาระและผู้บริหารโรงเรียน ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อยู่โดยใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลาย ปฏิบัติการสอน โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมและกระตุ้นให้นักเรียนคิด ใช้การเสริมแรง และเรียนอย่างมีความสุข

ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถเป็นแบบอย่างได้เป็นอย่างดี มีแนวคิดและวิสัยทัศน์ในการบริหารอยู่บนพื้นฐานของหลักการเป็นผู้นำในด้านวิชาการ ตามมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหาร ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ส่งเสริมให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน บริหารงานด้วยระบบคุณภาพ มีการวางแผนและนำแผนไปสู่การปฏิบัติ ประเมินผลเพื่อนำมาพัฒนานักเรียนทุกครั้ง ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เป็นผู้ริเริ่มนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา เผยแพร่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่แก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อให้ผู้ปกครอง ประชาชนในชุมชนนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต ด้านสัมพันธ์ชุมชน ผู้บริหารได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของชุมชนอย่างสม่ำเสมอ เช่น กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาของชุมชน งานแต่งงาน งานประจำปีของมัสยิด งานสงกรานต์ งานบวช

ผู้บริหารสถานศึกษาในฐานะเป็นนักนวัตกรรม มีการนำเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน หรือพัฒนาระบบการบริหารจัดการ จัดอบรมให้ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตแก่ชุมชนตามความสนใจและความต้องการ เป็นผู้จัดการบริหารการศึกษา โดยมุ่งเน้นความเจริญงอกงามของนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของการศึกษา พัฒนาตนเองให้มีความรักความศรัทธาต่ออาชีพ มีคุณธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี ให้ครู นักเรียนและชุมชน เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนเสนอแนะแนวทางในการจัดการศึกษา มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานและกำหนดขอบข่ายของงานและหน้าที่รับผิดชอบของแต่ละกลุ่มงานอย่างชัดเจน มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้พัฒนาตนเอง โดยการจัดอบรมพัฒนาบุคลากร

4. สรุปผลงานสำคัญในรอบปี(พ.ศ. 2553) งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ผลการสอบระดับชาติ (O-net) ปีการศึกษา 2553 ได้คะแนนรวม 8 กลุ่มสาระ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 52.14

ผลการประเมินมาตรฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2553 ได้คะแนนเฉลี่ยระดับ 3.58

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทัศนศิลป์ กิจกรรมการประดิษฐ์กระทงลอย	- โล่รางวัลและเกียรติบัตร
- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	- เกียรติบัตรและเงินรางวัลเหรียญทอง
- โครงการเกษตรชีววิถี เศรษฐกิจพอเพียง	- งบประมาณวัสดุมูลค่า 25,000 บาท
- โครงการดินกระดาษปั้นฝิ่นจากการรีไซเคิล	- สวนพฤกษศาสตร์น้ำตก บ่อปลาทัพ
โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม (โครงการผลิตก๊าซถังหมักชีวภาพ)	- เกียรติบัตร
- โครงการ Miracle Green Tree (โครงการ ต้นไม้มหรรศจรรย์)	- รางวัลอันดับที่ 2 กรุงเทพมหานคร
- โครงการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ (การใช้น้ำ อย่างมีคุณค่า) การประปานครหลวง สาขาดากสิน	- รางวัลอันดับที่ 2 กรุงเทพมหานคร
- โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	
- โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรอิสลาม ศึกษา และการเรียนภาษาอาหรับ	

รางวัลเหรียญทองโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2553

1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ การดำเนินการด้านสุขภาพของโรงเรียน ที่ผ่านมาประสบผลสำเร็จ ได้รับรางวัลในระดับเหรียญทอง ของสำนักงานอนามัย กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2553 เนื่องจากโรงเรียนได้ดำเนินการโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ เช่น โครงการโรงเรียนสะอาด โครงการอาสาสมัครสุขมูลฐาน โครงการอาหารเสริม (นม) โครงการให้บริการด้านสุขภาพอนามัย โครงการโรงเรียนปลอดน้ำอัดลม โครงการรณรงค์ป้องกันโรคฟัน โครงการบริการด้านอนามัยนักเรียน โครงการรีไซเคิล (ขยะ)

2. โครงการดินกระดาษปั้นฟันจากการรีไซเคิลในโรงเรียน

ผลการดำเนินโครงการ

ด้านการประหยัดพลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

จากการจัดทำโครงการกระดาษขยะรีไซเคิลในโรงเรียน พบว่า โรงเรียนลดค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อกระดาษจัดทำป้ายนิเทศ เนื่องจากได้นำกระดาษมาผลิตเป็นกระดาษรีไซเคิลใช้ใหม่ และนอกจากนี้ยังช่วยลดปริมาณขยะในโรงเรียนเป็นการประหยัดพลังงานในการผลิตกระดาษ และช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ลดการตัดไม้ทำลายป่า

3. ด้านการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

จากการจัดทำโครงการกระดาษขยะรีไซเคิลในโรงเรียน พบว่า นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมองเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม และได้เข้าร่วมกับโครงการกระดาษขยะรีไซเคิล จากการดำเนินงานที่ผ่านมาจะเห็นได้ว่าปริมาณขยะกระดาษภายในโรงเรียนมีปริมาณลดลง แสดงให้เห็นว่านักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจถึงประโยชน์ของการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม และเป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมให้กับทุกคนอีกทางหนึ่ง ตัวอย่างกิจกรรม มีดังนี้

กิจกรรมกระดาษจากขยะรีไซเคิลในโรงเรียน

กิจกรรมดินกระดาษปั้นฟัน

กิจกรรม 5 ส

กิจกรรมโครงการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมบูรณาการต้นไม้ห้ศรชัย

กิจกรรมการใช้น้ำอย่างมีคุณค่า จักรยานปั่นรดน้ำแปลงเกษตรและโรงเพาะเห็ด

กิจกรรมป้อนน้ำชีวภาพและน้ำยาล้างมือตามโครงการส่งเสริมสุขภาพ

4. โครงการเรียนฟรี เรียนดีอย่างมีคุณภาพ (ด้านภาษาจีน ภาษาอาหรับ และภาษาอังกฤษ)

โรงเรียนได้รับงบประมาณเพียงพอต่อการให้บริการทางการศึกษาแก่นักเรียนโดย ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย โดยจ้างครูชาวต่างประเทศ หรือวิทยากรผู้ชำนาญการภาษามาสอน ซึ่งเหมาะสมกับความต้องการของผู้ปกครอง ไม่เสียค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการเรียนการสอนของผู้ปกครอง

5. โครงการเกษตรชีววิถี เศรษฐกิจพอเพียง

จากการดำเนินโครงการในภาคเรียนที่ 1-2 ได้มีการอบรม คณะครูและนักเรียนด้านแนวคิด ด้านงานเกษตรชีววิถี เศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนสามารถเพิ่มพูนทักษะในการปฏิบัติงานด้านอาชีพความพอเพียง นักเรียนเห็นคุณค่าในการสร้างงานและอาชีพในอนาคตทั้งเกิดความรู้สึคดีในปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น อีกทั้งนักเรียนสามารถได้เรียนรู้สู่งานธุรกิจแห่งความพอเพียงมีภูมิคุ้มกัน และได้ปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร

6. โครงการ English Summer Camp และ English Christmas Day

นอกจากโรงเรียนจะมีการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษโดยจ้างครูต่างประเทศมาสอนทุกห้อง ร่วมกับครูที่สอนปกติ ทางโรงเรียนยังมีกิจกรรมเสริมการอยู่ค่ายอีกปีละ 2 ครั้ง ในปีการศึกษา 2553 ดังนี้

ครั้งที่ 1 เป็นค่ายภาษาอังกฤษที่บูรณาการกับกลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระ **English Christmas Day** โดยจัดเป็นฐานการเรียนรู้ นักเรียนทุกชั้นแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ และเชิญชาวต่างประเทศมาเยี่ยมชมให้คำแนะนำ มีการนิเทศกระบวนการจัดซึ่งจัดใกล้กับวันคริสต์มาส เด็กมีความสุขในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสนุกกับการเรียนรู้มาก โดยเข้าเรียนทั้ง 8 ฐาน

ครั้งที่ 2 เป็นการเข้าค่ายกับชาวต่างประเทศ **English Summer Camp** คือนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยในประเทศแคนาดา สลับกับนิวซีแลนด์ จำนวน 8 คน มาจัดฐานการเรียนรู้ให้ทั้งหมด 7 ฐาน โดยให้ครูของเราเป็นที่เลี้ยงคอยแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม นักเรียนได้มีการฝึกพูดภาษา กับชาวต่างประเทศชาวยุโรป และออสเตรเลีย ผู้ปกครองชื่นชมกันมากเนื่องจากยังไม่เคยทำกิจกรรมนี้มาก่อน และจะทำต่อไปในปีการศึกษาหน้า มีผลทำให้ให้นักเรียนมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์มากในด้านภาษาอังกฤษ จนทำให้เกิดผลสำเร็จที่ตามมาทางด้านผลการสอบ O-net

7. กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ และส่งผลกระทบต่อโรงเรียน ในด้านการพัฒนา

- สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร มอบรางวัลเหรียญทอง โครงการส่งเสริมสาธารณสุข ในโรงเรียนระดับกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2553

- สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร ร่วมกับบริษัทฮอนด้า ออโต้โมบิล จำกัด ได้สอบคัดเลือกนักเรียนในโครงการ Miracle Green Tree (โครงการต้นไม้มหรรศจรรย์) ให้เป็นโรงเรียนแกนนำ ได้อันดับที่ 2 ใน 50 โรงเรียน ในโครงการสร้างสิ่งแวดล้อม เพิ่มพื้นที่สีเขียว เมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน ตามนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร

- คณะกรรมการชุมชนเขตทุ่งครุ วิสาหกิจชุมชนให้ความรู้ด้านการจัดทำสวนลาด การแปรรูปผลิตภัณฑ์การเกษตรจากการเพาะเห็ดนางฟ้า ภูฐาน และการเลี้ยงปลาตกในกระชัง

- การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย สนับสนุน วิทยากร สื่อการสอน งบประมาณ เป็นโรงเรียนในโครงการเกษตรชีววิถี เศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ

- กรมพลังงานทดแทน กระทรวงพลังงาน ร่วมกับสำนักงานฝ่ายสิ่งแวดล้อม กรุงเทพมหานคร อนุมัติให้เป็นโรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พลังงาน ผลิตภัณฑ์ชีวภาพจากเศษอาหารเหลือใช้ (ถังหมักชีวภาพ)

- ฝ่ายพลังงานทดแทนประจำจังหวัดสมุทรปราการ ได้คัดเลือกให้โรงเรียนเป็นผู้ช่วยจัดทำแผนพัฒนาพลังงานชุมชนในเขตทุ่งครุ เป็นศูนย์การเรียนรู้เผยแพร่ด้านอุปกรณ์ประหยัดพลังงาน

- การประสานครหลวง สาขาตากสิน ได้คัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำในโครงการใช้น้ำอย่างมีคุณค่า และได้รับรางวัลอันดับที่ 3 ในเรื่องโรงเรียนประหยัดน้ำ และสามารถนำพลังงานจากวัสดุของเหลือใช้มาจัดทำจักรยานปั่นน้ำ จากแหล่งน้ำธรรมชาติ มารด น้ำแปลงเกษตร โรงเพาะเห็ด

- บริษัท โทร คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) อนุมัติโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ ทรูปลูกปัญญา มอบจานรับสัญญาณ พร้อม ทีวี Tru vision 1 ชุด

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี ให้ความรู้แก่นักเรียนและครูในการทำโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม การปลูกพันธุ์ไม้อวตอร์เครส สวนส้มบางมด และจักรยานนักเรียน

- อิสลามวิทยาลัย แห่งประเทศไทยให้การสนับสนุน วิทยากรอิสลามศึกษา หลักสูตรโครงการค่ายวิถีธรรมอิสลามด้านกิจกรรมวิชาการ และนิทรรศการประกวดงานวิชาการในท้องถิ่น

ตารางสรุปผลการดำเนินโครงการในรอบปีการศึกษา 2553

สรุปภาพรวมของการดำเนินงาน โครงการ	ตัวชี้วัดคุณภาพ		
	มฐ. กทม.	Smart School	มฐ. ของ สมศ.
จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการปี 2553			
จำนวนตัวชี้วัดที่สามารถปฏิบัติได้ตามเป้าหมาย			
จำนวนโครงการที่ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการปี 2553			
จำนวนโครงการที่ปฏิบัติได้ตามเป้าหมาย			
โครงการเพิ่มเติมที่ดำเนินการระหว่างปีได้ตามเป้าหมาย			
รวมจำนวนโครงการทั้งหมดที่ปฏิบัติได้ตามเป้าหมาย			

5. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

จากปีการศึกษา 2553 โรงเรียนราชพฤกษ์นุชมิอุทิศ ประสบผลสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารการจัดการในระดับค่อนข้างดี แต่อย่างไรก็ตามโรงเรียนยังมีปัญหาขั้นพื้นฐานโดยทั่วไปที่แยกสภาพปัญหาได้ดังนี้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา (SWOT Analysis) สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>1. ด้านนักเรียน นักเรียนมีทักษะในการทำงานมีความพร้อมในการพัฒนาตามวัย แต่ผู้ปกครองยากจนขาดการดูแลบุตร</p> <p>2. ด้านผลผลิต นักเรียนมีคุณสมบัติและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการตามเป้าหมายของหลักสูตร2551</p> <p>3. ด้านครู – อาจารย์ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้และการเอาใจใส่ดูแลนักเรียน</p> <p>4. ด้านบริหารจัดการ มีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน</p> <p>5. ด้านปัจจัยสนับสนุน มีปัจจัยสนับสนุนทั้งจากภาครัฐและเอกชน ตลอดจนความร่วมมือจากทุกฝ่าย</p>	<p>1. ด้านนักเรียน ผู้เรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์และทักษะภาษาไทย กระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>2. ด้านผลผลิต คุณภาพผู้เรียนด้านทักษะการบวนการคิดและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ยังไม่น่าพอใจ</p> <p>3. ด้านครู – อาจารย์ ขาดครูที่มีความสามารถในด้านการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>4. ด้านบริหารจัดการ ผู้บริหารมีความพร้อมแต่ขาดการสนับสนุนด้านปัจจัยสนับสนุน สังคมภายนอกมักมองว่า กรุงเทพมหานครมีโรงเรียนมีความพร้อมในทุกๆ ด้าน อาจไม่ต้องการปัจจัยสนับสนุนจากภายนอก</p>

สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Treat)
<p>1. ด้านนโยบาย นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากรโดยเริ่มต้นจากการศึกษา เอื้อประโยชน์ให้การบริหารจัดการ</p> <p>2. ด้านกฎระเบียบ กฎระเบียบและแนวปฏิบัติ ทำให้บุคลากรส่วนใหญ่มีความกระตือรือร้นและมุ่งมั่นในการทำงานมากยิ่งขึ้น</p> <p>3. ด้านหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แต่ละหน่วยงานจะมีกิจกรรมที่ต้องประสานความร่วมมือกับโรงเรียนทำให้เกิดความกระตือรือร้นมากขึ้น</p> <p>4. ด้านบริบท (สภาพทั่วไป) สภาพทั่วไปเอื้อประโยชน์ให้เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ของชุมชน</p>	<p>1. ด้านนโยบาย นโยบายโครงการเรียนฟรี เรียนดี อย่างมีคุณภาพ การศึกษาของ กทม. ทำให้คนมีความต้องการเข้าเรียนสูงมากในย่านชานเมือง</p> <p>2. ด้านกฎระเบียบ กฎระเบียบและเงื่อนไขด้านงบประมาณที่มีความรัดกุม ทำให้การทำงานขาดความคล่องตัว</p> <p>3. ด้านหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานที่ร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียนมีเป็นจำนวนมาก มีผลกระทบในการจัดสรรเวลา</p> <p>4. ด้านบริบท (สภาพทั่วไป) สถานที่ของโรงเรียนคับแคบเมื่อเทียบกับจำนวนนักเรียน ทำให้ขาดพื้นที่สำหรับทำกิจกรรม</p>

จุดอ่อน ปัญหาภายในโรงเรียน

1. ด้านวิชาการ

จากการสำรวจสภาพปัญหา และจากสถิติข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่ามีปัญหาที่เกิดขึ้นได้ดังนี้

- 1.1 จากรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำปีการศึกษา 2553 พบว่าผลการเรียนบางกลุ่มสาระยังไม่เป็นที่พอใจโดยเฉพาะสาระภาษาไทย สาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ กลุ่มสาระสุขศึกษา พลศึกษาควรได้รับการพัฒนา
- 1.2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน นักเรียนบางคนยังคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ด้วยตนเองยังไม่ได้

2. ด้านบุคลากร

- 2.1 บุคลากรในโรงเรียนมีน้อย ต้องสอนข้ามกลุ่มสาระหลายวิชา ทำให้มีความรู้ความสามารถไม่ตรงกับสาระวิชาที่สอน มีผลทำให้การปฏิบัติงานได้ผลไม่เต็มที่ ต้องได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติม เพื่อให้มีทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 ครูมีหน้าที่ภาระงานมาก และโรงเรียนมีพื้นที่ขนาดใหญ่ และมีงานนโยบายต่างๆ ส่งเข้ามามากมาย

3. ด้านธุรการ การเงินและการพัสดุ

- 3.1 ไม่มีเจ้าหน้าที่บัญชีและการเงินโดยตรงต้องใช้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติแทน

4. ด้านอาคารสถานที่

- 4.1 อาคารสถานที่มีเพียงพอ เนื่องจากจำนวนนักเรียนลดน้อยลงโรงเรียนมีห้องเรียนมากเกินไปเกิดความเพียงพอ ต้องอาศัยงบประมาณมาเสริมมาก
- 4.2 โรงอาหารมีสภาพเก่าแก่ ทรุดโทรมมาก มีพื้นที่น้อยไม่พอให้บริการนักเรียนอยู่ระหว่างกำลังรอจำหน่ายและของบสร้างโรงอาหารใหม่

5. ด้านกิจกรรมนักเรียน

- 5.1 นักเรียนมีความความแตกต่างกันด้านวัฒนธรรมและศาสนาที่ตนนับถือ เป็นโรงเรียนสองวัฒนธรรม ต้องทำให้เกิดความปรองดอง แต่ความสนใจและความถนัด ของนักเรียนแตกต่างกัน จึงมีปัญหาในการดำเนินการในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งต้องพัฒนาหาแนวทางที่เป็นกลาง ทั้งวิถีพุทธ และวิถีอิสลาม ต้องปรับกันต่อไป
- 5.2 ขาดบุคลากรครูในบางสาขาวิชา เช่น ดนตรีไทย นาฏศิลป์ เกษตร ฯลฯ
- 5.3 นักเรียนบางส่วนยังขาดความรับผิดชอบและไม่เอาใจใส่ปฏิบัติตามข้อกำหนดของโรงเรียน

6. ด้านสัมพันธ์ชุมชน

- 6.1 จากปีการศึกษา 2553 การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และครอบคลุมข้อมูลข่าวสารที่ควรประชาสัมพันธ์ทุกด้าน แต่โรงเรียนอยู่ห่างไกลชุมชนมากเกินไป ต้องเสียค่าพาหนะราคาแพงทำให้ขาดการติดต่อกัน ทำให้ผู้ปกครองและชุมชน ไม่ได้รับข้อมูลทางตรงกับทางโรงเรียน

จุดอ่อนปัญหาภายนอกโรงเรียน

1. ผู้ปกครองและชุมชนที่อาศัยอยู่บริเวณโดยรอบโรงเรียน ส่วนใหญ่ นับถือศาสนาอิสลาม เป็นคนพื้นที่อย่างแท้จริง แต่ผู้ปกครองที่นับถือศาสนาพุทธ ส่วนใหญ่อพยพมาจากต่างจังหวัด และมีอาชีพรับจ้างหรือค้าขายทำให้ต้องโยกย้ายที่อยู่เสมอจึงมีปัญหาในเรื่องนักเรียนที่ต้องย้ายตามผู้ปกครอง ทำให้โรงเรียนมีนักเรียนย้ายเข้าและย้ายออกตลอดเวลา
2. สภาพเศรษฐกิจของครอบครัวของทั้งสองฝ่ายที่กล่าวมา มีฐานะค่อนข้างยากจนรายได้ไม่แน่นอนผู้ปกครองต้องทำงานนอกบ้าน ห่วงเหินกับบุตรหลาน ไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่นักเรียน ตลอดจนการให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนมีน้อย
3. สภาพครอบครัวแตกแยก พบว่ามีนักเรียนอยู่ในสภาพครอบครัวแตกแยก ต้องอาศัยอยู่กับบิดาหรือมารดา ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใด หรือบางคนก็อาศัยอยู่กับญาติผู้ใหญ่ทำให้เด็กขาดความรักความอบอุ่น ขาดความมั่นคงในชีวิต และจะแสดงพฤติกรรมในทางลบ

จุดแข็งของโรงเรียน

1. ด้านวิชาการ

นับว่าประสบความสำเร็จในระดับน่าพอใจ โดยนักเรียนได้สร้างผลงานการประกวดแข่งขันกิจกรรมวิชาการต่างๆ กับหน่วยงานภายนอกได้รับรางวัล โล่ เกียรติบัตร หลายรางวัล เช่น กลุ่มสาระงานอาชีพ และเทคโนโลยี(เกษตรและคอมพิวเตอร์) สุขศึกษา และพลศึกษา โครงการเกษตรชีววิถีเศรษฐกิจพอเพียง สวนเกษตร การเพาะเห็ด โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน เป็นต้น ในกรณีนักเรียนที่เรียนอ่อนก็ได้รับการดูแลและสอนซ่อมเสริมให้อยู่เสมอ แต่ยังมีสาระวิชาบางกลุ่มที่ต้องได้รับการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป เช่น สาระภาษาไทยคณิตศาสตร์ สุขศึกษาพละ ในการพัฒนาด้านวิชาการ นับได้ว่าอยู่ในระดับที่น่าพอใจ

2. ด้านบุคลากร

ได้จัดอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับลักษณะงานและภาระหน้าที่เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการปฏิบัติ รวมทั้งส่งเสริมให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาการเรียนการสอนของตนได้เป็นอย่างดี

3. ด้านธุรการ การเงินและพัสดุ

ปรับปรุงขั้นตอนการเบิกจ่ายเงินสวัสดิการให้รวดเร็ว และอำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากรในโรงเรียน พร้อมพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน

4. ด้านอาคารสถานที่

ปรับปรุงบริเวณโรงเรียน จัดบริเวณโรงเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย พัฒนาโครงการเกษตรชีววิถีเศรษฐกิจพอเพียง สวนเกษตร การเพาะเห็ด การเลี้ยงปลาในกระชัง โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ซ่อมแซมอาคารที่ชำรุดโดยของงบประมาณการก่อสร้างซ่อมแซม พัฒนาห้องสมุด ห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ปรับสภาพทั่วไปของโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่นสวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

5. ด้านกิจการนักเรียน

จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และตอบสนองต่อธรรมชาติและความต้องการของนักเรียน จัดบริการด้านสุขภาพอนามัยด้านโภชนาการและแนะแนวการศึกษา และอาชีพให้กับนักเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย แต่ด้านนี้ยังไม่ประสบความสำเร็จตามที่คาดหวังไว้เท่าที่ควร โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวินัยของนักเรียน

6. ด้านความสัมพันธ์ชุมชน

จัดประชุมผู้ปกครอง และสมาคมครูและผู้ปกครองโรงเรียนวิชาการอยู่เสมอ ทำให้โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน โรงเรียนได้รับการสนับสนุนและร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างดี

ข้อจำกัดในการพัฒนา

1. งบประมาณในการพัฒนามีจำกัด
2. ครูบางคนยังขาดความชำนาญในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. นักเรียนมีความหลากหลาย มีความแตกต่างกันมากทั้งในด้านสภาพครอบครัว สังคม และค่านิยม
4. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ตรงกับลักษณะงาน ทำให้การปฏิบัติงานไม่ได้ผลเท่าที่ควร เช่น นาฏศิลป์ เกษตร และดนตรีไทย
5. สภาพการคมนาคมไม่สะดวกอยู่ห่างไกลเข้ามาในซอยลึกมาก
6. สภาพทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองที่ต้องทำงานตลอดเวลาทำให้ไม่มีเวลา ดูแลอบรมทำให้นักเรียนบางคนมีพฤติกรรมในด้านลบ

6. วิสัยทัศน์โรงเรียน

ภายในปี 2555 มุ่งให้นักเรียนรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และประชาธิปไตย มีสุขภาพกาย และจิตที่ดี มีความรู้คู่คุณธรรม ใช้ภาษาในการสื่อสารและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยชุมชนมีส่วนร่วม

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนสองวัฒนธรรม

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โครงการเกษตรชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงานทดแทน

ปณิธานของสถานศึกษา

รัก	เพื่อน รักครู รักโรงเรียน
ศรัทธา	คำสอนของศาสนา
น้อมนำ	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มุ่งมั่น	ศึกษา เรียนรู้ให้ก้าวไกล
รวมใจ	พัฒนาท้องถิ่นไทย ให้เจริญ

ปรัชญาโรงเรียน

การศึกษาพัฒนาชีวิต
คิดอย่างพอเพียง เคียงคู่คุณธรรม

คำขวัญโรงเรียน

เรียนดี กิจกรรมเด่น เน้นความพอเพียง

7. แนวการจัดทำโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนราชพฤกษ์นุขมีอุทิศ ปีการศึกษา 2554

รหัส	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาที่ดำเนิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เกี่ยวข้องเชื่อมโยงมาตรฐาน
1/2554	โครงการนิเทศงานวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูปริญญา	มฐ.12,13,14
2/2554	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูปาริชาติ	มฐ.13,14,15
3/2554	โครงการตรวจสอบ ทบทวน และการพัฒนาหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ	มฐ.12,13,14,15
4/2554	โครงการส่งเสริมพัฒนาตนเองเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพสำหรับครูผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ	มฐ.12,13,14,15
5/2554	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชเนื่องจากพระราชดำริฯ	ตลอดปีการศึกษา	ครูอวยพร , ครูชนพร	มฐ.8,10,15,16,17
5.1/2554	โครงการนักพฤกษศาสตร์ตัวน้อย (อนุบาล)	ตลอดปีการศึกษา	ครูชนพร	มฐ.4,5,6,7,8,9
6/2554	โครงการสุขภาพดีห่างไกลยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา	ครูภรณ์ัญญ	มฐ.2,1
7/2554	โครงการกำจัดลูกน้ำยุงลาย	ตลอดปีการศึกษา	ครูบุญเลิศ	มฐ.8,14
8/2554	โครงการวันพ่อแห่งชาติ	ตลอดปีการศึกษา	ครูบุญเลิศ	มฐ. 1.3, 1.6 ,3
9/2554	โครงการโรงเรียนรักการอ่าน	1 มิ.ย 53-28 ก.พ 54	ครูชลธิชา	มฐ. 6 (1,2,3)
10/2554	โครงการสัปดาห์วันสุนทรภู่	1 มิ.ย 53-28 ก.พ 54	ครูชลธิชา	มฐ. 6 (1,2,3)
11/2554	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกท่าน	
12/2554	โครงการดินกระดาษปั้นฝัน	ตลอดปีการศึกษา	ครูภูษงค์	มฐ.1(1.6,1.7),3(3.1),5(5.6),7
13/2554	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	ครูภูษงค์	มฐ.9,15,16,17
14/2554	โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	ครูภูษงค์	มฐ.9,15,16
15/2554	โครงการว่ายน้ำเป็นเล่นน้ำปลอดภัย	พ.ย-ธ.ค 53	ครูศิริพร	มฐ.2,-3(3.1)
16/2554	โครงการเด็กราชพฤกษ์ไร้พุง	พ.ย-ก.พ 53	ครูศิริพร	มฐ.2,-3(3.3)
17/2554	โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการ	พ.ค 53	ผู้อำนวยการ	มฐ.13,14
19/2554	โครงการประชุมสร้างความร่วมมือภายในและภายนอก	พ.ค 53	ผู้อำนวยการ	มฐ.13,14,16,17
20/2554	โครงการห้องเรียนICT	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกท่าน	มฐ.4,6
21/2554	โครงการพัฒนาศูนย์เด็กก่อนวัยเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกท่าน	มฐ.1,2,3,3,6
22/2554	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกท่าน	มฐ.1,2,3,3,6
26/2554	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกท่าน	มฐ.10,11,12,5,6,7,8
27/2554	โครงการค่ายวิจัยเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกท่าน	มฐ.10,11,12,4,9

รหัส	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาที่ดำเนิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เกี่ยวข้องเชื่อมโยงมาตรฐาน
29/2554	โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกท่าน	
29.5/2554	โครงการหนูน้อยมารยาทงาม(อนุบาล)	ตลอดปีการศึกษา	ครูชนพร	มฐ.1,2,3,4,5
30/2554	โครงการค่ายต้นไม้ห้ศรชัย	ตลอดปีการศึกษา	ครูปาริชาติ	มฐ.1.3,2.4มฐ.4,1-4.4,3.1-6
33/2554	โครงการพัฒนาบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ	มฐ.13,14,15,16,17
34/2554	โครงการจัดกิจกรรมโครงงาน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกท่าน	มฐ.3,4,5,6,7,8
36/2554	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายใน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ	มฐ.13,14,15,16,17.9
37/2554	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ	มฐ.13,14,15,16,17.9
38/2554	โครงการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบเกษตรพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ	มฐ.13,9
39/2554	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ	มฐ.4,5
17.2/2554	โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ด้านทัศนศิลป์	ตลอดปีการศึกษา	ครูชงค์	มฐ.3
43/2554	โครงการวันเด็ก	7 ม.ค 2554	ครูอรสา	มฐ.1,2,3,4,5,7,9
44/2554	โครงการอาหารกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา	ครูอรสา	มฐ.1,2,3,5,7,9
46/2554	โครงการโลกกว้าง	ชั้นวาคม	ครูอรสา	มฐ.6,7,8,9
47/2554	โครงการหนูน้อยรักการอ่าน(อนุบาล)	ตลอดปีการศึกษา	ครูชนพร	มฐ.1,4,5,6,7
48/2554	โครงการขุวเกษตรตัวน้อย(อนุบาล)	ตลอดปีการศึกษา	ครูชนพร	มฐ.6,7,8,9,5
49/2554	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกท่าน	มฐ.1-9
52/2554	โครงการพัฒนาความคิด	ตลอดปีการศึกษา	ครูวารัตน์	มฐ1,4,5
53/2554	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกท่าน	มฐ2
54/2554	โครงการหนูน้อยรักการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	ครูชนพร	มฐ.1,มฐ.4,มฐ.5,มฐ.6,มฐ.7
55/2554	โครงการขุวเกษตรตัวน้อย	ตลอดปีการศึกษา	ครูชนพร	มฐ.6,มฐ.7มฐ.8,มฐ.9

8. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2554 โรงเรียนนราทรพิทยาคาร อุทิศ ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์หลัก

1. การใช้หลักการบริหารตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม
2. การพัฒนาระบบมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน
3. การพัฒนาระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ (KM)
4. การพัฒนาระบบการนิเทศภายใน
5. พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

กลยุทธ์หลัก

1. การติดตามการจัดระบบการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน
3. การผลิต การใช้ การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
4. การจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาครูมืออาชีพ

กลยุทธ์หลัก

1. การจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. การพัฒนาครูและบุคลากรด้านเทคนิคการสอนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และหลักสูตร อย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและมาตรฐานวิชาชีพครู
4. การส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพครูและการลาศึกษาต่อ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์หลัก

1. จัดตั้งระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศแบบพอเพียง
2. จัดทำฐานข้อมูลเพื่อการบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย (data base)
3. จัดทำโครงการห้องเรียน ไอ ซี ที (ICT) เพื่อการเรียนรู้
4. พัฒนางานทะเบียนและวัดผลให้ได้มาตรฐานตามสาระหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ยุทธศาสตร์ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2554 ของโรงเรียนราชพฤกษ์มูลนิธิฯ สำนักงานเขตทุ่งครุ กรุงเทพมหานคร

<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ</p> <p>กลยุทธ์หลัก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การใช้หลักการบริหารตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม 2. การพัฒนาระบบมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน 3. การพัฒนาระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ (KM) 4. การพัฒนาระบบการนิเทศภายใน 5. พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ 	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ภายใน</p> <p>กลยุทธ์หลัก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การติดตามการจัดการระบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน 3. การผลิต การใช้ การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 4. การจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนและการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคู่มืออาชีพ</p> <p>กลยุทธ์หลัก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. การพัฒนาครูและบุคลากรด้านเทคนิคการสอนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และหลักสูตร อย่างมีประสิทธิภาพ 3. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและมาตรฐานวิชาชีพครู 4. การส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพครูและการลาศึกษาต่อ 	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาคอนโทรล</p> <p>สารสนเทศตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>กลยุทธ์หลัก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดตั้งระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศแบบพอเพียง 2. จัดทำฐานข้อมูลเพื่อการบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย (data base) 3. จัดทำโครงการห้องเรียน ไอ ซี ที (ICT) เพื่อการเรียนรู้ 4. พัฒนางานทะเบียนและวัดผลให้ได้ <p>มาตรฐานตามสาระหลักสูตรแกนกลาง</p> <p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p>
--	--	---	---

แผนกลยุทธ์ตามยุทธศาสตร์ที่ 1 คือ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ของโรงเรียนราชพฤกษ์มูลนิธิ ตำนักรงานเขตทุ่งครุ ประจำปี 2554

กลยุทธ์หลัก	ตัวชี้วัดคุณภาพ		เป้าหมาย					คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ	โครงการ / กิจกรรม ประจำปี 2554
	กทพ.	Smart School	ตมศ. มฐิตัวบงชี้	ผลงานปี ปัจจุบัน	ปี 2552	ปี 2553	ปี 2554		
<p>กลยุทธ์ที่ 1 การใช้หลักการบริหารตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม</p> <p>1.1 การจัดโครงสร้างองค์กรตามระบบบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ</p> <p>1.2 การเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมทุกภาคส่วน</p>	มฐ. 1, 13, 14, 17.1, 17.2	Smart School	ตมศ. มฐิตัวบงชี้	ร้อยละ 75	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	ร้อยละ ร้อยละ 100
<p>กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาระบบมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน</p> <p>2.1 จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <p>2.2 การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตามมาตรฐาน Smart School</p>	มฐ. 1, 14, 17.1, 17.2	ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้บริหาร 1.1, 1.2, 1.3, 1.4		ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	ร้อยละ ร้อยละ 100

แผนกลยุทธ์ตามยุทธศาสตร์ที่ 1 (ต่อ) การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์หลัก	ตัวชี้วัดคุณภาพ		เป้าหมาย					คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	โครงการ / กิจกรรม ประจำปี 2554
	กทม. มธ.	Smart School	สมศ. มธ.	ผลงานปี ปัจจุบัน	ปี 2552	ปี 2553	ปี 2554		
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ 3.1 จัดทำสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E – Office) 3.2 จัดทำระบบเครือข่ายภายใน 3.3 จัดทำและพัฒนาฐานข้อมูล 3.4 นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหาร	มธ. 12, 15	ตัวชี้วัดที่ 1.4 ผู้บริหาร ตัวชี้วัดที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3 ของผู้บริหาร		ร้อยละ 75	ร้อยละ 92	ร้อยละ 92	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	ร้อยละ
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการนิเทศภายใน 4.1 กำหนดมาตรฐาน คู่มือการนิเทศภายใน จัดทำตัวชี้วัด (KPI) 4.2 จัดทำการประเมิน การปรับปรุงและ รายงานผลการนิเทศ 4.3 การวิจัยและพัฒนาองค์กร	มธ. 12, 13,14	ตัวชี้วัดที่ 1,3 ผู้บริหาร ตัวชี้วัดที่ 1.3,1.4 ของผู้บริหาร		ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ

แผนกลยุทธ์ตามยุทธศาสตร์ที่ 1 (ต่อ) การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์หลัก	ตัวชี้วัดคุณภาพ		เป้าหมาย					คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ	โครงการ / กิจกรรม ประจำปี 2554
	กทม. มธ.	Smart School	สมศ. มธ.	ผลงานปี ปัจจุบัน	ปี 2552	ปี 2553	ปี 2554		
กลยุทธ์ที่ 5 . พัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการ เรียนรู้ 5.1 จัดทำโครงการห้องสมุดเพื่อ การเรียนรู้ 5.2 การจัดทำศูนย์การเรียนรู้เด็ก ก่อนวัยเรียน 5.3 การพัฒนาห้องเรียนสวย สะอาด บรรยากาศวิชาการ 5.4 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตาม แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	มธ. 12, 15	ตัวชี้วัดที่ 1.1 ,1.2 ,1.4 ผู้บริหาร	มธ.	ร้อยละ 75	ร้อยละ 92	ร้อยละ 92	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	ร้อยละ
									ร้อยละ

แผนกลยุทธ์ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ภายใน ของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2554

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๓ ตำบลบ้านเขมา อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี

กลยุทธ์หลัก	ตัวชี้วัดคุณภาพ		เป้าหมาย					คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ	โครงการ / กิจกรรม ประจำปี 2554
	กทม. มฐ.	Smart School	ส.ม.ศ. ม.ฐ.	ผลงานปี ปัจจุบัน	ปี 2552	ปี 2553	ปี 2554		
กลยุทธ์ที่ 1 การติดตามการ จัดระบบการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2.1 การจัดการกรรมการเรียน การสอนตามแผนนโยบายเรียน ฟรีเรียนต่ออย่างมีคุณภาพ 2.2 การจัดการกรรมการใช้ หลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2546	มฐ. 5 12, 15 16	ตัวชี้วัดที่ 1 ข้อ 1.1, 1.2 ของครู	ส.ม.ศ. ม.ฐ.	ร้อยละ 75	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	ร้อยละ

กลยุทธ์หลัก	ตัวชี้วัดคุณภาพ		เป้าหมาย					คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	โครงการ / กิจกรรม ประจำปี 2554
	กทม. มล.	Smart School	ส.ม.ศ. ม.ล.	ผลงานปีปัจจุบัน	ปี 2552	ปี 2553	ปี 2554		
กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน 2.1 จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ 2.2 การจัดทำโครงการ 2.3 อบรมและพัฒนาครูแบบ	มล. 5,6 12, 15 16,17	ตัวชี้วัดที่ 2.1, 2.2 ของครู ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้บริหาร ตัวชี้วัดที่ 2.3 ของครู	ส.ม.ศ. ม.ล.	ร้อยละ 90	ร้อยละ 91	ร้อยละ 92	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	ร้อยละ
									1.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ 2. กิจกรรมการอบรมหลักสูตรปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3.โครงการวิจัยในชั้นเรียน 4. โครงการค่ายวิจัยเศรษฐกิจพอเพียง 5. กิจกรรมโครงการงานตามกลุ่มสาระ 6.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 7.โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระ 8.โครงการพัฒนาบุคลากรครู 9.โครงการจัดกิจกรรมโครงการงาน

แผนกลยุทธ์ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 (ต่อ) การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

กลยุทธ์หลัก	ตัวชี้วัดคุณภาพ		เป้าหมาย					คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ	โครงการ / กิจกรรม ประจำปี 2554
	กทม. มธ.	Smart School	สัมค. มธ.	ผลงานปี ปัจจุบัน	ปี 2552	ปี 2553	ปี 2554		
กลยุทธ์ที่ 3 การผลิต การใช้ การ พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อ การเรียนรู้ 3.1 อบรมและพัฒนาวัตกรรมการ และเทคโนโลยี 3.2 ศึกษาดูงานทางด้าน เทคโนโลยีการศึกษา	มธ. 12, 15 16,	ตัวชี้วัดที่ /2.1.2.2,2.3 ของครู		ร้อยละ 75	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	ร้อยละ
		ตัวชี้วัดที่ 1.1,1.2,1.3, 1.4 ของ ผู้บริหาร							

แผนกลยุทธ์ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 (ต่อ) การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

กลยุทธ์หลัก	ตัวชี้วัดคุณภาพ		เป้าหมาย					คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	โครงการ / กิจกรรมประจำปี 2554
	กทม. มล.	Smart School	ผลงานปีปัจจุบัน	ปี 2552	ปี 2553	ปี 2554	ปี 2555		
กลยุทธ์ที่ 4. การจัดการเรียนการสอน และ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 4.1 การจัดการทรัพยากรทางวิชาการประจำปี 4.2 การจัดการกิจกรรมที่นักศึกษา 4.3 การจัดการรวมค่าวิชาการตามกลุ่มสาระ	มล. 12, 15 16,	ตัวชี้วัดที่ 1 ของครู ตัวชี้วัดที่ 6 ของครู	ร้อยละ 75	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	ร้อยละ	1.โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายใน 2. โครงการห้องเรียน ไอ ซี ที3 3. กิจกรรมการจัดทำข้อมูล MIS 2 4. กิจกรรม การจัดทำโปรแกรม Student 44 , 5.กิจกรรม การผลิตเว็บไซต์โรงเรียน 6. โครงการพัฒนาบุคลากร

แผนกลยุทธ์ตามยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาครูผู้มืออาชีพ ของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2554

กลยุทธ์หลัก	ตัวชี้วัดคุณภาพ		เป้าหมาย					คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ	โครงการ / กิจกรรม ประจำปี 2554	
	กทม. มฐ.	Smart School	ส.ม.ศ. ม.ฐ.	ผลงานปี ปัจจุบัน	ปี 2552	ปี 2553	ปี 2554			ปี 2555
กลยุทธ์ที่ 1 การจัดทำหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 1.1 อบรมเกณฑ์การพัฒนาครู เพื่อเดือนวิทยฐานะ 1.2 ศึกษาดูงานการจัดทำผลงาน ทางวิชาการ 1.3 จัดทำผลงานทางวิชาการ	มฐ. 10,11 12	ตัวชี้วัดที่ 1-2 ของครู ตัวชี้วัดที่ 3 ผู้บริหาร	ส.ม.ศ. ม.ฐ.	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	ร้อยละ	1.โครงการพัฒนาความก้าวหน้า บุคลากรตามวิชาชีพ 2.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนทุกกลุ่มสาระ 3. โครงการวิจัยในชั้นเรียน 4.- โครงการนิเทศภายใน
	มฐ. 10,11 12	ตัวชี้วัดที่ 1-2 ของครู ตัวชี้วัดที่ 6 ของครู		ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	ร้อยละ	1. โครงการวิจัยในชั้นเรียน /2. โครงการนิเทศภายใน 3.โครงการพัฒนาความก้าวหน้า บุคลากรตามวิชาชีพ 4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนทุกกลุ่มสาระ
	1.1 พัฒนาบุคลากรในเรื่อง กระบวนการวิจัย 1.2 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน 1.3 นำเสนอผลงานวิจัย									

แผนกลยุทธ์ตามยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคู่มืออาชีพ ของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2554

กลยุทธ์หลัก	ตัวชี้วัดคุณภาพ		เป้าหมาย					คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ	โครงการ / กิจกรรม ประจำปี 2554	
	กทม. มธ.	Smart School	ส.มศ. มธ.	ผลงานปี ปัจจุบัน	ปี 2552	ปี 2553	ปี 2554			ปี 2555
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคู่มืออาชีพ จริยธรรมและมาตรฐานวิชาชีพ 1.1 การอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรมตามแนวทางปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	มธ. 10,11 12	ตัวชี้วัดที่ 1-2 ของครู ตัวชี้วัดที่ 3 ผู้บริหาร		ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	ร้อยละ	1. โครงการพัฒนาบุคลากรด้าน เศรษฐกิจพอเพียง 2. โครงการพัฒนาครูด้านการจัดทำ โครงการและการวิจัยเศรษฐกิจ พอเพียง 3. โครงการศึกษาดูงาน โรงเรียน ต้นแบบเกษตรพอเพียง
	มธ. 10,11 12	ตัวชี้วัดที่ 1-2 ของครู ตัวชี้วัดที่ 6 ของครู		ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	ร้อยละ	1. โครงการวิจัยในชั้นเรียน /2. โครงการนิเทศภายใน 3. โครงการพัฒนาความก้าวหน้า บุคลากรตามวิชาชีพ 4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนทุกกลุ่มสาระ
กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมให้ ความก้าวหน้าในวิชาชีพครู และการลาศึกษาต่อ	มธ. 10,11 12									
1.1 อบรมแก่การพัฒนาครู เพื่อเลื่อนวิทยฐานะ										
1.2 ศึกษาดูงานการจัดการทำผลงาน ทางวิชาการ										
1.3 จัดทำผลงานทางวิชาการ										

แผนกลยุทธ์ ตามยุทธ์ศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2554

กลยุทธ์หลัก	ตัวชี้วัดคุณภาพ		เป้าหมาย					คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ	โครงการ / กิจกรรม ประจำปี 2554
	กทม. มฐ.	Smart School ตัวชี้วัดที่	ผลงนปี ปัจจุบัน	ปี 2552	ปี 2553	ปี 2554	ปี 2555		
กลยุทธ์ที่ 1 จัดตั้งระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศแบบพอเพียง 1.1 จัดห้องเรียน ไอ ซี ที เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1.2 ให้บริการด้านข้อมูลและสารสนเทศและงานทั้ง 4 ฝ่าย 1.3 ให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน	มฐ. 12,14, 15,17	ตัวชี้วัดที่	ร้อยละ 75	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	ร้อยละ	1. โครงการห้องเรียน ไอ ซี ที 2. โครงการอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน 3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ 4. โครงการวิจัยในชั้นเรียน 5. โครงการนิเทศภายใน
กลยุทธ์ที่ 2 จัดทำฐานข้อมูลเพื่อการบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย (data base) 2.1 จัดทำข้อมูลรายบุคคลนักเรียน และผู้บริหาร 1.2 การจัดทำข้อมูลด้านวิชาการ	มฐ. 12,15	ตัวชี้วัดที่ 1 ด้านผู้บริหาร 1.1,1.2,1.3,1.4	ร้อยละ 75	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	ร้อยละ	1. กิจกรรมการจัดทำข้อมูล MIS 2 2. กิจกรรม การผลิตเว็บไซต์โรงเรียน 3. โครงการพัฒนาบุคลากรครู 4. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

แผนกลยุทธ์ตามยุทธศาสตร์ที่ 4 (ต่อ) การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์หลัก	ตัวชี้วัดคุณภาพ		เป้าหมาย					คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ	โครงการ / กิจกรรม ประจำปี 2554	
	กทม. มฐ.	Smart School	ต.ม.ศ. มฐ.	ผลงานปี ปัจจุบัน	ปี 2552	ปี 2553	ปี 2554			ปี 2555
1.3 การจัดทำข้อมูลด้านธุรการ การเงินและพัสดุ 1.4 การจัดทำข้อมูลด้าน บริหารงานบุคคล 1.5 การจัดทำข้อมูลด้านการ บริหารงานทั่วไป										1.โครงการพัฒนาระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ภายใน 2. โครงการห้องเรียน ไอ ซี ที3 3. กิจกรรมการจัดทำข้อมูล MIS 2 4. กิจกรรมการจัดทำ e-learning 5.กิจกรรม การผลิตเว็บไซต์โรงเรียน 6. โครงการพัฒนาบุคลากรครู
กลยุทธ์ที่ 3 จัดทำโครงการ ห้องเรียน ไอ ซี ที (ICT) เพื่อ การเรียนรู้ 3.1การผลิตและพัฒนา web site ของโรงเรียนบุคลากรครู 3.2.การผลิตสื่อด้วยโปรแกรม ต่าง ๆ ในโรงเรียน	มฐ. 12,15	ตัวชี้วัดที่3-6 ของ ครู นักเรียนและ ผู้บริหาร S , AI-3, T		ร้อยละ 75	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	ร้อยละ	1. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษา 2.โครงการห้องเรียน ไอ ซี ที 3..กิจกรรม การผลิตเว็บไซต์โรงเรียน 4. กิจกรรมการจัดทำ e-learning 5.กิจกรรมการจัดทำ โปรแกรม Students, 44

แผนกลยุทธ์ตามยุทธศาสตร์ที่ 4 (ต่อ) การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์หลัก	ตัวชี้วัดคุณภาพ		เป้าหมาย					คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	โครงการ / กิจกรรมประจำปี 2554
	กทม. มล.	Smart School	ผลงานปีปัจจุบัน	ปี 2552	ปี 2553	ปี 2554	ปี 2555		
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนางานทะเบียนและวัดผลให้ได้มาตรฐานตาม สาระหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551 4.1 เชื่อมโยงข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน 4.2 จัดทำแบบ ปพ. ต่าง ๆ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ 4.3 จัดทำธนาคารข้อสอบ	มล. 12,15	ตัวชี้วัดที่ 3-6 ของ ครู นักเรียนและผู้บริหาร S , A1-3, T	ร้อยละ 75	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	ร้อยละ	1.โครงการห้องเรียน ไอ ซี ที 2. กิจกรรมการวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อจัดทำมาตรฐาน 3. กิจกรรมการจัดทำ e-citizen 4. กิจกรรมการจัดทำ e-learning 5. กิจกรรมการจัดทำ โปรแกรม Students, 44

ปฏิทินปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2554

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์มีอุทิศ สำนักงานเขตทุ่งครุ กรุงเทพมหานคร

วัน เดือน ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
16 -31 มีนาคม	- รายงานประจำเดือน(สถิตินักเรียน,ลูกน้ำยุงลาย.สารบอแรกซ์,การอ่านของนักเรียน) - ประชุมครูเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2553 และ กำหนดแผนปฏิบัติปีการศึกษา 2554 - สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจัดทำรายงาน	งานทั่วไป ผู้บริหารโรงเรียน/คณะครู งานวิชาการ	
24-30 เมษายน 2554	- จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2554 - จัดทำปฏิทินปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2554 - จัดการอบรมพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ โครงการประกันคุณภาพและประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปี 2553 - ปรับปรุงห้องน้ำตัวอย่าง และสวนพฤกษศาสตร์ - จัดทำแผนการบริหารงานงบประมาณ - จัดทำสรุปรูปเล่มรายงานกิจกรรม ปีการศึกษา 2553 - รวบรวมเอกสาร ปพ1, ป.พ. 4 ,ป.พ. 5, ป.พ. 6, ปพ.8 - จัดทำสรุปรายงานประจำปี SAR ปี 2553 - จัดเตรียมแผนงาน/โครงการเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ สมศ.รอบ 3 , Smart School และ 5 ส - รวบรวม ปพ.5 ตรวจสอบนักเรียนที่ได้เลื่อนชั้น , ซ้ำชั้น ย้ายออก และเข้าใหม่ พิมพ์รายชื่อนักเรียนประจำปีการศึกษา 2554 ตั้งแต่อนุบาล – ป.6 - วางแผนการประกันคุณภาพการศึกษา - การเตรียมยุทธศาสตร์ 5 ส - การเตรียมยุทธศาสตร์โรงเรียนสองวัฒนธรรม วิถีพุทธ วิถีอิสลาม - การเตรียมงานการประชุมผู้ปกครอง - จัดทำทะเบียนนักเรียนเข้าใหม่และจัดนักเรียนเข้าใหม่ มอบครูประจำชั้น	งานทั่วไป งานทั่วไป งานบุคคล งานงบประมาณ งานทั่วไป งานงบประมาณ งานวิชาการ งานทั่วไป ผู้บริหาร โรงเรียน/คณะครู ผู้บริหาร โรงเรียน/คณะครู ผู้บริหาร โรงเรียน/ชุมชน/ คณะครู	

วัน เดือน ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<p>1 – 31 พฤษภาคม 2554</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมผู้ปกครองและเลือกตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง - เลือกตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง - มอบเงินค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบให้ ผู้ปกครองนักเรียน - จัดเตรียมสมุดสภานักเรียน,สมุดเวรประจำวัน - ประชุมครูเตรียมความพร้อมและกำหนดนโยบาย ในการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา 2554 - การจัดทำแผนปฏิบัติการและยุทธศาสตร์โรงเรียน - เปิดเรียนภาคเรียนที่ 1 - ปฐมนิเทศนักเรียน - ประเมินความพร้อมนักเรียน ป.1 - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - รวบรวมและจัดทำ สารสนเทศ,คู่มือการปฏิบัติงาน, แผนพัฒนาโรงเรียนประจำปีการศึกษา,จัดทำบัญชี จัดชั้นเรียน - พัฒนาห้องสมุด - รายงานการผลิตสื่อ - กิจกรรมวันงดบุหรี่โลก - ส่งแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 	<p>งานทั่วไป</p> <p>งานทั่วไป งานทั่วไป</p> <p>งานทั่วไป ผู้บริหารโรงเรียน/คณะครู</p> <p>งานวิชาการ</p> <p>งานทั่วไป</p> <p>ผู้บริหารโรงเรียน/คณะครู</p> <p>งานทั่วไป</p> <p>งานทั่วไป</p> <p>งานทั่วไป</p> <p>งานวิชาการ</p> <p>ครูบรรณารักษ์</p> <p>งานวิชาการ</p> <p>ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>งานวิชาการ</p> <p>งานทั่วไป</p>	<p>1 พ.ค.</p> <p>18 พ.ค.</p> <p>20 พ.ค.</p> <p>23 พ.ค.</p> <p>30 พ.ค.</p>

วัน เดือน ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1 – 30 มิถุนายน 2554	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานประจำเดือน - รายงานการศึกษา (ภาคสถิติ) และรายงานครู - เลือกตั้งสถานักเรียน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ประชุมสถานักเรียน - ประชุมคณะกรรมการ ผอ.หน่วย เลือกตั้ง ส.ส. - คณะกรรมการประเมิน Smart School - กิจกรรมไหว้ครู - สอบชิงทุนส่งเสริมการศึกษากรุงเทพมหานคร - นิเทศการสอนครั้งที่ 1 - สัปดาห์โรคฟัน - นิทรรศการสัปดาห์สุนทรภู่ - พิธีเข้าประจำกองลูกเสือและหมู่ยุวกาชาด - ประเมินภาวะโภชนาการ - ประเมิน 5 ส ครั้งที่ 2 	<p>งานทั่วไป งานทั่วไป งานทั่วไป งานทั่วไป หัวหน้ากิจกรรม คณะครูในเขต ผู้บริหารโรงเรียน/คณะครู</p> <p>งานวิชาการ คณะครูจับคู่นิเทศ คกก.ส่งเสริมสุขภาพ งานวิชาการ กลุ่มงานลูกเสือ คกก.ส่งเสริมสุขภาพ ผู้บริหารโรงเรียน/คณะครู</p>	<p>1 มิ.ย. 6 มิ.ย. 17,19มิ.ย. 21 มิ.ย. 23 มิ.ย.</p>
1 – 31 กรกฎาคม 2554	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานประจำเดือน - วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ + ทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม - กิจกรรมวันภาษาไทย - คณะกรรมการประเมิน สมศ. รอบที่ 3 - พิธีพุทธมาฆะ - กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา / วันเข้าพรรษา - ติดตามงานงบประมาณ - ส่งแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ / ยูว - กิจกรรมทัศนศึกษาเดินทางไกล 	<p>งานวิชาการ กลุ่มงานลูกเสือ</p> <p>งานวิชาการ ผู้บริหารโรงเรียน/คณะครู กรรมการสถานศึกษา กลุ่มสังคมศึกษาฯ</p> <p>งานวิชาการ งานทั่วไป ผู้บริหารโรงเรียน/คณะครู งานวิชาการ</p>	<p>6 - 8 ก.ค. 12 ก.ค. 13 ก.ค. 14 ก.ค. 20-22 ก.ค.</p>

วัน เดือน ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1 – 31 สิงหาคม 2554	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานประจำเดือน - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ - นิเทศการสอนครั้งที่ 2 - ตรวจสอบ/ปรับปรุงการปฏิบัติงานของโรงเรียน - รายงานทางการเงิน - กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - สสำรวจครูขอเลื่อนระดับ – ปรับตำแหน่ง - ตรวจสอบเงินเดือน ภาษีและอัตราเงินเดือนใหม่ - ออกข้อสอบ/พิมพ์/โรเนียวข้อสอบภาค 1 - ตรวจสอบสุขภาพประจำปีบุคลากร - การปฏิบัติงานของสถานักเรียน 	<p>งานทั่วไป หัวหน้ากลุ่มสังคมศึกษาฯ</p> <p>กลุ่มสายชั้นอนุบาล กลุ่มสายชั้นประถม เจ้าหน้าที่พัสดุ</p> <p>กลุ่มวิทยาศาสตร์ งานวิชาการ ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>งานวิชาการ งานงบประมาณ กลุ่มงานวัดผล</p>	<p>11 ส.ค.</p> <p>18-20 ส.ค.</p> <p>24-26 ส.ค.</p>
1 – 30 กันยายน 2554	<ul style="list-style-type: none"> - เริ่มสอบเก็บคะแนนภาคปฏิบัติทุกรายวิชา 	<p>งานทั่วไป งานบุคคล</p>	1- 20 ก.ย.

วัน เดือน ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1 – 31 ธันวาคม 2554	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานประจำเดือน - ตรวจสอบ / ปรับปรุงการปฏิบัติงานของสภานักเรียน - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ - กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ - กิจกรรมภาษาอังกฤษ + วันคริสมาส - กิจกรรมวันตากสินมหาราช - กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - ส่งแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 	งานทั่วไป กลุ่มสังคมศึกษาฯ กลุ่มสังคมศึกษาฯ กลุ่มสังคมศึกษาฯ กลุ่มคณิตศาสตร์ งานบุคคล กลุ่มงานลูกเสือ กลุ่มงานยุวกาชาด กลุ่มภาษาต่างประเทศ	 2 ช.ค. 9 ช.ค. 23 ช.ค. 29 ช.ค.

วัน เดือน ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ / ผู้ปฏิบัติ	หมายเหตุ
1 – 31 มกราคม 2555	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานประจำเดือน - กิจกรรมวันเด็ก / กีฬาสี - กิจกรรมวันครู - กิจกรรมภาษาไทย - ส่งภาษีเงินได้ - ตรวจสอบทะเบียนนักเรียน ป.6 - ส่งแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - การปฏิบัติงานของสถานักเรียน - รายงานประจำเดือน - ส่งรายงานข้าราชการครูขอย้าย - กิจกรรมวันมาฆบูชา - กิจกรรมแนะแนวการศึกษาและอาชีพ - ติดตามนักเรียนที่ขาดเรียนนาน 	งานทั่วไป กลุ่มสุขศึกษา งานทั่วไป กลุ่มภาษาไทย งานบุคคล ครูประจำชั้น ป.6 งานวิชาการ งานวิชาการ งานทั่วไป งานบุคคล กลุ่มสังคมฯ วิชาการ วิชาการ	13 ม.ค. 16 ม.ค.
1 – 28 กุมภาพันธ์ 2555	<ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบ - ส่งเรื่องงบประมาณหมวดครุภัณฑ์ - จัดทำข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 2 - ส่งรายงานลูกเสือประจำปี - จัดทำใบรับรอง ป.6 	งานวิชาการ งานงบประมาณ งานวิชาการ งานบุคคล กลุ่มงานวัดผล	

วัน เดือน ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ / ผู้ปฏิบัติ	หมายเหตุ
1 – 31 มีนาคม 2555	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานประจำเดือน - นิทรรศการทางวิชาการ - ออลา ป.6 - จัดทำป.05 และประกาศนียบัตร - รายงานยุทธศาสตร์ประจำปี - วัดผลปลายภาคเรียนที่ 2 - ตรวจข้อสอบ - จัดทำเอกสาร ป.พ. 1 ป.พ. 6 ป.พ. 8 - แจกผลสอบ - จัดทำรายงานประจำปี - ประชุมครูเพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและวางแผนการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2555 - พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - ประกาศผลสอบปลายภาคเรียน - รวบรวมเอกสารทางวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> - งานวิจัยในชั้นเรียน - แฟ้มพัฒนางาน - ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ - วิเคราะห์ปัญหาการจัดการเรียนการสอน - ปีคภาครียนที่ 2 	<p>งานทั่วไป</p> <p>งานวิชาการ</p> <p>สายชั้นป.6</p> <p>กลุ่มงานวัดผล</p> <p>กลุ่มงานยุทธศาสตร์</p> <p>กลุ่มงานวัดผล</p> <p>ครูประจำวิชา</p> <p>ครูประจำชั้น/วัดผล</p> <p>งานทั่วไป</p> <p>งานทั่วไป</p> <p>ผู้บริหาร/ครุครู</p> <p>งานบุคคล</p> <p>งานวิชาการ</p> <p>งานวิชาการ</p> <p>งานวิชาการ</p>	